

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Информационные технологии в практике инклюзивного образования»**

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Информационные технологии в практике инклюзивного образования», ориентирована на создание условий для формирования и совершенствования знаний, умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, изучения специальной литературы, а также формирование навыков работы с использованием ресурсов сети и Интернет ресурсов.

Категория слушателей: Слушатели курса должны иметь среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование.

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: дистанционная.

1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы «Информационные технологии в практике инклюзивного образования» является создание условий для формирования и совершенствования знаний, умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, изучения специальной литературы, а также формирование навыков работы с использованием ресурсов сети и Интернет ресурсов.

В процессе изучения дополнительной профессиональной программы «Информационные технологии в практике инклюзивного образования» слушатели научатся:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии поставленными задачами;
- иллюстрировать работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии;
- использовать современные технические и программные средства универсального и специального назначения.

Слушатель, прошедший обучение по образовательной программе «Информационные технологии в практике инклюзивного образования»:

должен знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации;
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации;
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;

- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

должен уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру;
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезатора речи, программы невизуального доступа к информации;
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

2. Структура образовательной программы

Модуль 1. Введение. Техника безопасности при использовании компьютерной техники.

Модуль 2. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Модуль 3. Программное и аппаратное обеспечение для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Модуль 4. Компьютерные средства реабилитации для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Модуль 5. Альтернативные средства телекоммуникационных технологий.

Форма итоговой аттестации по программе: зачетное тестирование